



**EDUNAV**

KOMPAS EDUKACYJNY

Kilka słów o nas... | 1



5  
LAT



UNIWERSYTET  
MŁODEGO  
ODKRYWCY



TEDx



Fundacja  
Edukacji Polonijnej





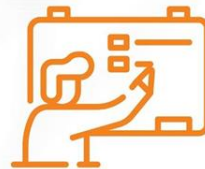
**167**

szkół i uczelni podjęło  
z nami współpracę



**6500**

młodych ludzi przeszło  
przez nasze platformy



**159**

nauczycieli pracowało  
przy naszym projekcie

1. Mały odsetek dobrych nauczycieli
2. Materiał nie jest dopasowany do ucznia
3. Uczniowie nie są zachęceni do myślenia, tylko do wkuwania
4. Zadania są binarne - odpowiedzi są albo właściwe, albo nie. Nie ma miejsca na kreatywność
5. Uczniowie są karani za błędy, nie są zachęceni do robienia błędów
6. Uczniowie nie są zainteresowani i posługiwania się informacją. Ściąganie jest karane
7. Zamiast rozwijać mocne strony, uczniowie są ujednolicani
8. Uczniowie nie są uczeni współpracy
9. Uczniowie nie są zainteresowani wspieraniem słabszych
10. Postęp technologiczny jest szybki, a system oświaty jest powolny
11. Uczniowie przewyższają wiedzę technologiczną nauczyciela
12. Nauczyciel, który nie jest programistą jest zmuszany do uczenia programowania
13. Nauczyciele mogą mieć obawy, czy technologie nie pozbawią ich pracy
14. Zdolni nauczyciele przekazują wiedzę uczniom, ale dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami jest ograniczona

## Zidentyfikowaliśmy

# 27

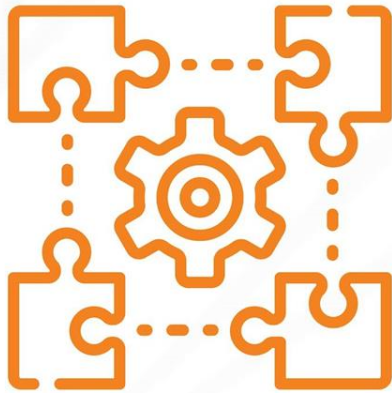
## wyzwań stojących przed edukacją

15. Zdolni nauczyciele są często w swoim środowisku potępiani
16. Nauczyciele, którzy chcą się rozwijać nie zawsze wiedzą jak to robić, a informacja na ten temat jest rozproszona
17. Wymiana doświadczeń między nauczycielami jest ograniczona
18. Ani uczeń, ani rodzic, a nawet nauczyciele nie mają dużego wpływu na kształt programu nauczania
19. Rodzice są mało zaangażowani w proces nauczania dziecka
20. Program nauczania jest mało praktyczny
21. Przez nieefektywne nauczanie lub nadmiar materiału uczniowie są zmuszani do dodatkowych lekcji poza szkołą
22. Nauczyciele są zainteresowani udzielaniem dodatkowych lekcji poza szkołą
23. System edukacji i biznes niewystarczająco współpracują
24. Absolwenci nie odnajdują się w realnym świecie czyli nie są do niego przygotowani
25. Braki edukacji w obszarach przedsiębiorczości, samorozwoju,
26. Brak inkluzywności,
27. Konieczność określenia tożsamości i dążenia do określonej roli w społeczeństwie na każdym etapie życia (uczeń, student, pracownik pytany jest kim chce być/stać się)

**Wybraliśmy**

**3**

**w których rozwiązaniu  
może pomóc technologia**

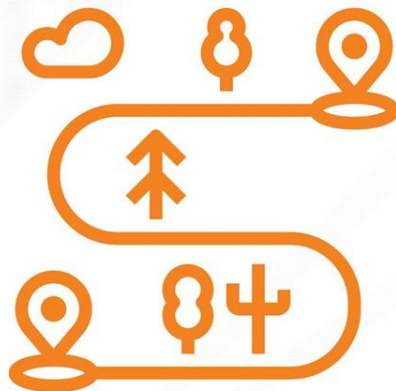


**Brak szybkiej  
i precyzyjnej identyfikacji luk**



## **Nieznajomość przyczyn niepowodzenia ucznia**

INTELIGENCJA | DOJRZAŁOŚĆ | ZAINTERESOWANIA



## **Brak spersonalizowanej ścieżki wsparcia z wykorzystaniem technik włączających**

GAMIFIKACJA | FABULARYZACJA | UŻYTECZNOŚĆ



# 187 mln zł\*

\* W związku z COVID-19, rząd chce umożliwić uczniom – po powrocie do szkół – udział w dodatkowych i dobrowolnych zajęciach, które uzupełnią ich wiedzę oraz utrwalą wiadomości i umiejętności z wybranych przedmiotów. Wsparcie będzie kierowane do uczniów klas IV–VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych. Na ten cel samorzady dostaną dodatkowe pieniądze na wypłatę wynagrodzeń dla nauczycieli, którzy będą prowadzić zajęcia. Rząd przeznaczy na to 187 mln zł – czytamy w komunikacie służb prasowych rządu.

**75%**

**rodziców poszukuje wartościowego wsparcia  
w postaci narzędzi, rozwiązań, książek,  
edukatorów czy kursów dla swoich dzieci\***

\* źródło: Greenhat.pl RethinkingEducation - badanie przeprowadzone w grupie 140 rodziców

**Rynek korepetycji jest warty**

**4.5 mld zł**



**i wciąż rośnie\***

\* źródło: <https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/1429942,jak-wyglada-rynek-korepetycji-w-polsce-raport.html>

# Morze możliwości...



**Diagnoza możliwości  
i predyspozycji  
uczniów**



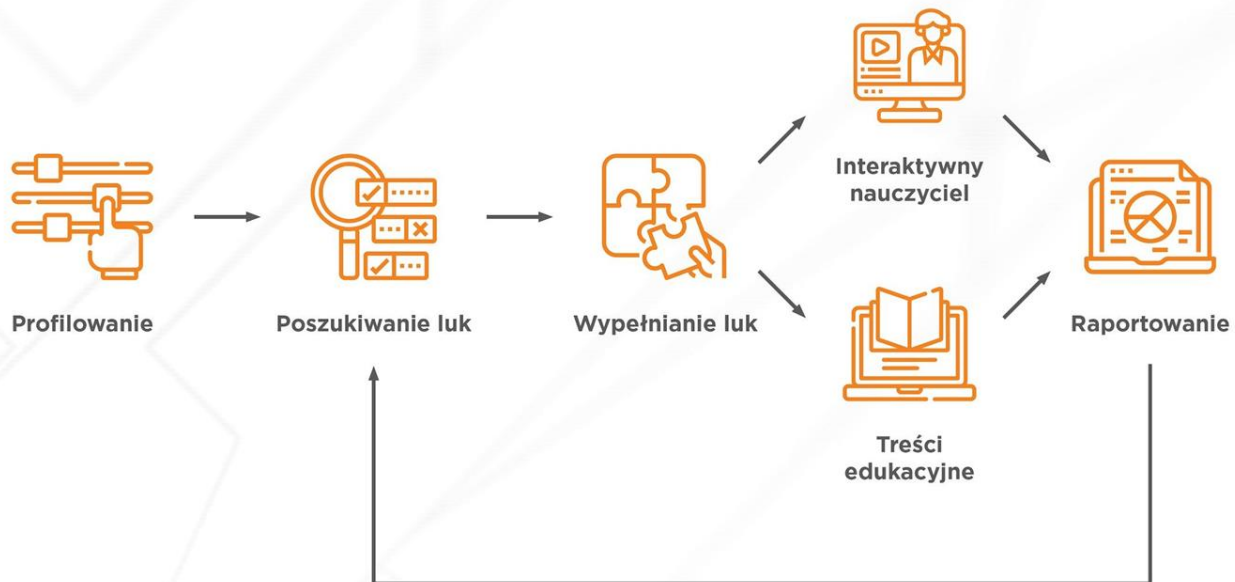
**Rozpoznanie  
propozycji materiałów  
dydaktycznych**



**Wyznaczenie  
właściwego  
kursu**

\* źródło: <https://serwisy.gazetaprawna.pl/edukacja/artykuly/1429942,jak-wyglada-rynek-korepetycji-w-polsce-raport.html>

# Rozwiązanie



# Zmiana założeń EDUNAV



EDUNAV - jako nawigator



Rezygnacja z afiliacji



Wnioski z badania ReThinking Education



Pandemia i nowe warunki funkcjonowania edukacji

# Raport Rethinking Education

## - Zalety zdalnej edukacji



**Nauczyciele**

„«Elastyczne ramy», brak szczegółowych wytycznych, swoboda podejmowania decyzji dotyczących wyboru sposobu nauczania **oznaczały kredyt zaufania i szacunek dla profesjonalizmu kadry.**”

„Uwzględnienie **różnego tempa nauki, lepsze jego dopasowanie do konkretnych uczniów** i uczennic, możliwość łatwiejszego zaadresowania poszczególnych potrzeb.”



**Dzieci**

„**Dzieci mogły stać się aktywnym ogniwem w budowaniu własnego procesu edukacyjnego.** Część uczniów doskonale odnalazła się w nowej sytuacji”

„**Dzieci częściej mogły dopasować rytm nauki do własnych potrzeb i preferencji.** Skupiały się na kwestiach dla nich wartościowych.”

\*Przeprowadzone na przełomie marca i kwietnia 2020 roku ankiety skierowane były do nauczycieli (174 respondentów) i rodziców (170 respondentów). Zawierały głównie pytania otwarte. Były skupione na kwestiach organizacji nauczania zdalnego na początku pandemii i związanych z tym wyzwań i trudności. W ankiecie pytaliśmy także o narzędzia i materiały edukacyjne. Próba była zróżnicowana pod kątem etapu edukacji i wielkości miejscowości.

## Nie ma jednego dobrego rozwiązania dla wszystkich



- długość trwania lekcji
- formy nauki i narzędzia
- organizacja lekcji w czasie
- stopień samodzielności uczniów,
- sposób weryfikacji wiedzy,
- podwyższanie/obniżanie wymagań



# Nowe wyzwania



Nowa koncepcja EDUNAV-a



Badanie dojrzałości  
do uczenia się



identyfikacja luk



Dopasowanie metod  
do możliwości ucznia

## Platforma edukacyjna – progres w zależności od zastosowanych metod



KURS	Fabularyzowany kurs	Fabula w zadaniach	Mentor	Microlearning	[rozpoczęcie/ukończenie kursu] - [%]
SQL	●	●	●	●	104/39 - 38,5%
Krytyczne myślenie	-	-	●	●	37/7 - 19%
Finanse	-	●	-	-	27/3 - 11%
Przedsiębiorczość	-	-	-	-	15/0 - 0%

\* badani – 157 osób w drugiej połowie 2020 roku oraz w styczniu i lutym 2021; badanie własne na platformie edukacyjnej.

# Platforma edukacyjna - opinie o zdalnym nauczaniu



## Pytanie:

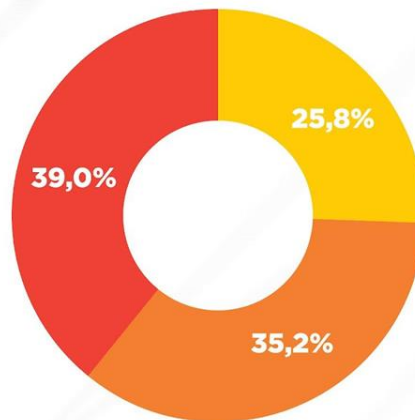
Czy odpowiada ci zdalne nauczanie, czy raczej wolałabyś/wolałbyś wrócić do szkoły? A może najlepsze byłoby nauczanie hybrydowe, czyli zamiennie spotkania on-line i w szkole?

### Wybrane **negatywne** opinie na temat nauczania zdalnego:

„Niekótre przedmioty przestałam rozumieć na nauczaniu zdalnym”

„Przeszkadza mi to, że nauczyciele nam nie ufają.”

„Ciężko mi się skupić...”



- Nauczanie hybrydowe to dobry pomysł
- Wolnę naukę on-line
- Wolnę naukę w szkole

### Wybrane **pozytywne** opinie na temat nauczania zdalnego:

„Lubię lekcje online. Myślę że jedynym minusem tych zajęć jest brak kontaktu z rówieśnikami (oczywiście poza internetem).”

„Na razie nic mi nie przeszkadza w nauce on-line. Jest ok.”

„Minusów brak :)”

# Platforma edukacyjna – opinie o fabule jako wsparciu w nauce



## Polecenie:

Zaznacz właściwe stwierdzenie. Fabuła (historie wplecione w treść lekcji) w kursie SQL:



\* badani - 128 w grudniu 2020 oraz styczniu i lutym 2021; badanie własne na platformie edukacyjnej.

# Nowy EDUNAV



**EDUNAV**  
WERSJA I



Moduł wirtualnego  
nauczyciela

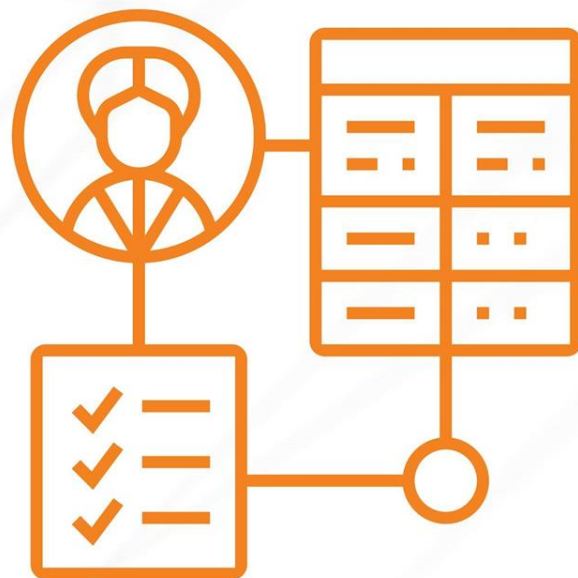


Własna platforma  
z treściami edukacyjnymi

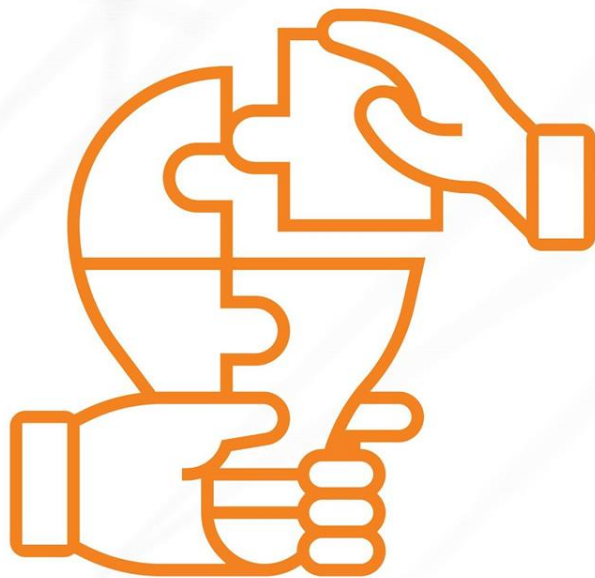


**EDUNAV**  
WERSJA II

# Profilowanie ucznia



# Wykrywanie luk



# Generator zadań



## Szablon:

<osoba> ma <liczba\_A><przedmiot\_A> i <liczba\_B><przedmiot\_B>.

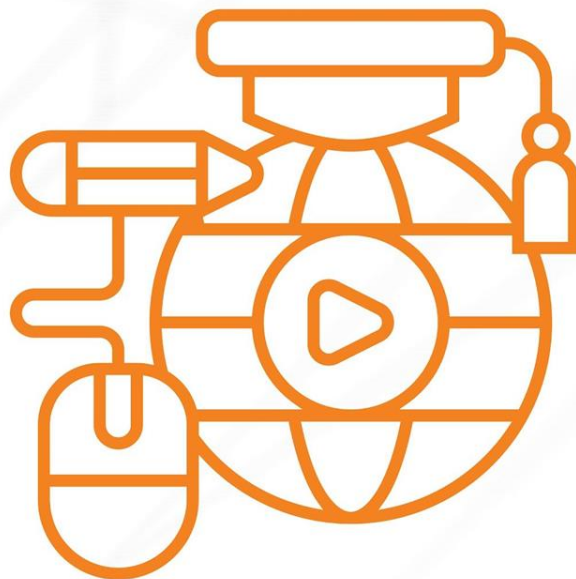
Ile ma razem przedmiotów?

## Przykład zadań:

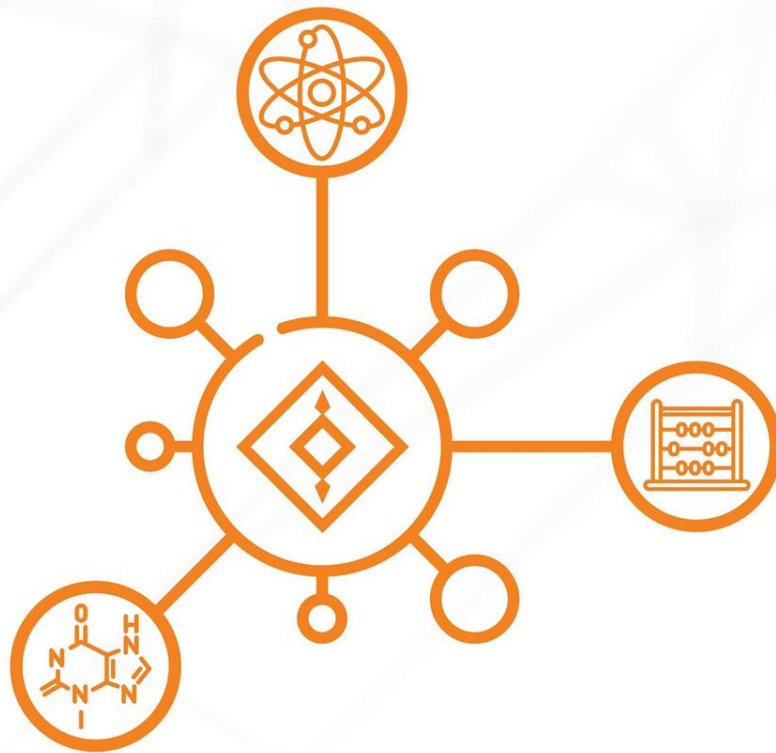
- Harry Potter ma 5 różdżek i 3 latające miotły. Ile ma razem przedmiotów?
- Wiedźmin ma 6 trofeów i 15 eliksirów. Ile ma razem przedmiotów?
- Strach na wróble ma 68 dyni i 259 cukierków. Ile ma razem przedmiotów?



# Łatwa internacionalizacja



**Łatwa rozszerzanie**



## Interaktywny nauczyciel

Szablon:

Ile to jest  $5 + 3 * 2$ ?

$\langle(5+3)*2\rangle$

$\langle5+3*2\rangle$

Nie wiem, pomóż

Rozwiązanie:

- Równanie składa się z dwóch działań, które wykonasz jako pierwsze?

Mnożenie

Dodawanie

- Bardzo dobrze! Zgodnie z kolejnością wykonywania działań, przed dodawaniem wykonujemy mnożenie, stąd pierwszy krok to pomnożenie  $3 * 2$ , co daje:

5 +

- Bardzo dobrze! Następnie wykonujemy dodawanie  $5 + 6$ , co daje nam finalny wynik:

# Mobilny microlearning



Naukowo



Efektywnie



Prosto

# Konkurencja



	EDUNAV	Microsoft Math Solver for PC	WolframAlpha	MatMat	Khan Academy	matler	eduten	Knowledgehook
Generator	Orange	Orange	Orange	Grey	Grey	Grey	Yellow	Grey
Krok-po-krok	Orange	Orange	Orange	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey
Fabularyzacja	Orange	Grey	Grey	Grey	Grey	Grey	Orange	Grey
Materiały edukacyjne	Orange	Grey	Grey	Grey	Orange	Orange	Orange	Grey
Personalizacja treści	Orange	Grey	Grey	Yellow	Yellow	Grey	Grey	Yellow
Guided learning	Orange	Grey	Grey	Orange	Orange	Orange	Orange	Grey
Microlearning + mobile	1 min	1 min	1 min	Grey	5 min	Grey	Grey	1 min
Grywalizacja	Orange	Grey	Grey	Yellow	Yellow	Yellow	Orange	Orange
Wersja Polska	Orange	Orange	Grey	Orange	Orange	Orange	Grey	Grey

Cecha występuje

Cecha występuje tylko częściowo

# Zalety



Personalizacja



Fabularyzacja



Mircolearning



Motywowanie

## Edukacja - rynek ciągłego wzrostu



Analitycy przewidują, że **globalny** rynek szkolnictwa **wzrośnie** o ponad **12%** do 2023 roku

## Wartość dla klientów



	Rodzice	Nauczyciele	Uczniowie
Identyfikacja luk			
Personalizacja ścieżki nauczania			
Szybka weryfikacja postępów			
Gamifikacja			
Kreator zadań			
Mniej stresu			
Większa satysfakcja - zadowolenie			
Oszczędności finansowe			



**Średni miesięczny koszt  
- korepetycje vs. EDUNAV**



**Korepetycje**

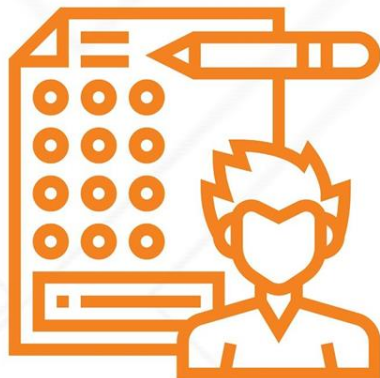
**120 zł**



**Abonament EDUNAV**

**9,99 zł**

**8 klasiści**



**348** **U C Z N I Ó W**

**przystąpiło do egzaminu 8 klasisty  
w roku szkolnym 2019/2020\***

\*Dane za stronę: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/rozpoczal-sie-egzamin-osmoklasisty-2020>

## Opłacalność projektu



Prognozowany  
zysk za okres  
12.2022-11.2023

**69 260 PLN**



Prognozowany udział w rynku  
w Polsce po czterech latach  
od zakończenia projektu

**5%**



Średnia miesięczna liczba  
subskrybentów od momentu  
rozpoczęcia sprzedaży do 11.2023

**2 948**

# Sposób dotarcia



Komunikacja EDUNAV



Kanały  
social media



Dedykowane  
podcasty



Kursy / zawody  
matematyczne

# Sposób dotarcia - szkoły pilotażowe



**EDUNAV**

**LIST INTENCYJNY**  
dotyczący wykorzystania narzędzia „EDUNAV – kampus edukacyjny w szkole”

MIŁOŚĆ I PRÓBA SZKOŁY S.A.  
ul. Strękowska 103 w 30-354  
Kraków (012) 648 56 37  
NIP: 675-12-17-476

Reprezentowana przez:

Oświadczka, że wyraża zainteresowanie wykorzystaniem praktycznym/wdrożeniem platformy „EDUNAV – kampus edukacyjny” w swojej działalności edukacyjnej ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia dla uczniów potrzebujących pomocy po COVID-19.

Dostęp do platformy EDUNAV będzie możliwy przez platformę internetową. Z perspektywy szkoły oraz nauczyciela przedmiotowego platforma umożliwi szybszą i sprawniejszą weryfikację iak w wiedzy uczniów. Wykorzystanie narzędzia sztucznej inteligencji platformy pozwoli do spersonalizowanego wsparcia dla poszczególnych uczniów w postaci specjalnych zadań oraz automatyzacji zadań. Moby będzie w czasie rzeczywistym wspierać ich w pokonywaniu trudności.

W pierwszej fazie projektu platforma zostanie dedykowana dla potrzeb uczniów zdających Egzamin 8 klasy z matematyki.

W celu zapewnienia jak najwyższej jakości rezultatów, platforma zostanie poddana serii badań, dzięki którym ustalone zostaną konieczne poprawki i modyfikacje zapewniające rzetelność i skuteczność narzędzia.

*Krzysztof Kwiatkowski*  
mgr Krzysztof Kwiatkowski  
Pracuje onydy reprezentując szkołę

**EDUNAV sp. z o.o.**  
ul. Strękowska 103 w 30-354  
Kraków (012) 648 56 37  
NIP: 675-12-17-476

**EDUNAV**

**LIST INTENCYJNY**  
dotyczący wykorzystania narzędzia „EDUNAV – kampus edukacyjny w szkole”

SPÓŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1  
SPÓŁECZNO-TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO  
ul. Dąbrowska 80 w 30-354  
Kraków (012) 648 56 37  
NIP: 675-12-17-476

Reprezentowana przez: *dyrektora szkoły – mgr Krzysztof Kwiatkowski*

Oświadczka, że wyraża zainteresowanie wykorzystaniem praktycznym/wdrożeniem platformy „EDUNAV – kampus edukacyjny” w swojej działalności edukacyjnej ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia dla uczniów potrzebujących pomocy po COVID-19.

Dostęp do platformy EDUNAV będzie możliwy przez platformę internetową. Z perspektywy szkoły oraz nauczyciela przedmiotowego platforma umożliwi szybszą i sprawniejszą weryfikację iak w wiedzy uczniów. Wykorzystanie narzędzia sztucznej inteligencji platformy pozwoli do spersonalizowanego wsparcia dla poszczególnych uczniów w postaci specjalnych zadań oraz automatyzacji zadań. Moby będzie w czasie rzeczywistym wspierać ich w pokonywaniu trudności.

W pierwszej fazie projektu platforma zostanie dedykowana dla potrzeb uczniów zdających Egzamin 8 klasy z matematyki.

W celu zapewnienia jak najwyższej jakości rezultatów, platforma zostanie poddana serii badań, dzięki którym ustalone zostaną konieczne poprawki i modyfikacje zapewniające rzetelność i skuteczność narzędzia.

**DYREKTOR SZKOŁY**  
*Krzysztof Kwiatkowski*  
mgr Krzysztof Kwiatkowski  
Pracuje onydy reprezentując szkołę

**EDUNAV sp. z o.o.**  
ul. Strękowska 103 w 30-354  
Kraków (012) 648 56 37  
NIP: 675-12-17-476

**SPÓŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 7  
SPÓŁECZNEGO TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO**

31-874 KRAKÓW  
ul. Strękowska 103 w 30-354  
tel./fax (012) 648 56 37  
NIP: 675-12-17-476

**czekam na info??**

**EDUNAV sp. z o.o.**  
Email: edunav@edunav.pl  
NIP: 675-12-17-476  
REGON: 146379001  
ul. Młynowa 80 / ul. 15-405 Białyłok, Polska.

**LIST INTENCYJNY**  
dotyczący wykorzystania narzędzia „EDUNAV – kampus edukacyjny w szkole”

SPÓŁECZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1  
SPÓŁECZNO-TOWARZYSTWA OŚWIATOWEGO  
ul. Dąbrowska 80 w 30-354  
Kraków (012) 648 56 37  
NIP: 675-12-17-476

Reprezentowana przez: *dyrektora szkoły – mgr Krzysztof Kwiatkowski*

Oświadczka, że wyraża zainteresowanie wykorzystaniem praktycznym/wdrożeniem platformy „EDUNAV – kampus edukacyjny” w swojej działalności edukacyjnej ze szczególnym uwzględnieniem wsparcia dla uczniów potrzebujących pomocy po COVID-19. Dostęp do platformy EDUNAV będzie możliwy przez platformę internetową. Z perspektywy szkoły oraz nauczyciela przedmiotowego platforma umożliwi szybszą i sprawniejszą weryfikację iak w wiedzy uczniów. Wykorzystanie narzędzia sztucznej inteligencji platformy pozwoli do spersonalizowanego wsparcia dla poszczególnych uczniów w postaci specjalnych zadań oraz automatyzacji zadań, który będzie w czasie rzeczywistym wspierać ich w pokonywaniu trudności.

W pierwszej fazie projektu platforma zostanie dedykowana dla potrzeb uczniów zdających Egzamin 8 klasy z matematyki.

W celu zapewnienia jak najwyższej jakości rezultatów, platforma zostanie poddana serii badań, dzięki którym ustalone zostaną konieczne poprawki i modyfikacje zapewniające rzetelność i skuteczność narzędzia.

Podpis osoby reprezentującej instytucję

**DYREKTOR SZKOŁY**  
*Krzysztof Kwiatkowski*  
mgr Krzysztof Kwiatkowski

**EDUNAV sp. z o.o.**  
ul. Strękowska 103 w 30-354  
Kraków (012) 648 56 37  
NIP: 675-12-17-476

[info@edunav.pl](mailto:info@edunav.pl)  
[www.edunav.pl](http://www.edunav.pl)

# Ryzyka oraz sposoby ich mitygacji



## Potencjalne ryzyko



### Sezonowość korzystania z usługi

(zaczynamy od egzaminu 8 klasisty)

#### MITYGACJA:

Stopniowe dołączanie kolejnych przedmiotów ścisłych i wprowadzenie kolejnych poziomów klas, polityka cenowa (miesiąc próbny, pakiet 3 miesiące versus cały rok).



### Problem płatności przez szkoły

(Szkoły / miasta nie będą chciały płacić)

#### MITYGACJA:

Ranking miast wprowadzających smart edukację, ranking STEM



### Problem zakupu subskrypcji przez osoby indywidualne

(Osoby indywidualne niechętnie wykupują subskrypcje)

#### MITYGACJA:

Polecanie przez nauczycieli, widoczność efektów, system szkół ambasadorskich



**EDUNAV**

KOMPAS EDUKACYJNY

Napisz do nas: [office@edunav.pl](mailto:office@edunav.pl)